

משרד החינוך

המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

סמל בית ספר _____
 מס' תלמיד _____

פתרון משימה מסכמת כיתה ט', תשע"ג 2013
 דף תשובות

גיליון אלקטרוני

ניקוד

ניקוד

5 3 (OR(B2>\$F\$13, C2>\$F\$12))

4 1 =C2/(B2*B2) =C2/B2/B2

6 4 א 4 3 2 1

2 2 א 4 3 2 1

5 ב 4 3 2 1

4 ב =AVERAGE(C2:C8)

4 ג 4 3 2 1

3 ג =INT(F12)

5 א מתאים / לא מתאים. נימוק:

2 ב מתאים / לא מתאים. נימוק:

2 ג מתאים / לא מתאים. נימוק:

3

C# / JAVA

6 9 א 4 3 2 1

5 6 א 4 3 2 1

4 ב 4 3 2 1

7 ב 4 3 2 1

6 10 א 4 3 2 1

1 7 (1) 0

4 ב 4 3 2 1

2 (2) 0

2 11 א מדפיס : 10 20 30 40 50

2 (3) <=12 / <13

2 ב 4 3 2 1

2 (4) sum + num

1 (1) 100

2 (5) num > 50

1 (2) < 1000

2 (6) count = count + 1

2 (3) Console.WriteLine (num)

3 8 הטעות: התנאי לא בודק שהמספר זוגי

System.out.println (num)

4 הסבר/תיקון: בתנאי יש להשתמש ב % ולא

2 (4) num = num + 1

ב- /, כלומר צריך להיות כתוב:

if (num % 2 == 0)

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מפת משימה מסכמת, תשע"ג 2013, מדעי המחשב, כיתה ט'

מחון למשימה

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
1	פתוח	4 = תשובה נכונה 2 = תשובה שאינה מתחשבת בסדר פעולות 0 = כל תשובה אחרת	4, 2, 0
2	ר"ב	א. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0
	פתוח	ב. =AVERAGE(C2:C8) = 4 0 = כל תשובה אחרת	4, 0
	פתוח	ג. =INT(F12) = 3 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
3	פתוח	OR(B2>\$F\$13, C2>\$F\$12) = 5 3 = לא השתמשו בכתובות מוחלטות או השתמשו בתנאי AND 1 = לא השתמשו בכתובות מוחלטות וגם השתמשו בתנאי AND 0 = כל תשובה אחרת.	5 - 0
4	ר"ב	א. 6 = תשובה 4 0 = כל תשובה אחרת.	6, 0
		ב. 5 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	5, 0
		ג. 4 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.	4, 0
5	פתוח	א. 2 = לא מתאים + 1 = קביעה נכונה, נימוק לא נכון או ללא נימוק 0 = כל תשובה אחרת	2 - 0
		ב. 2 = לא מתאים + 1 = קביעה נכונה, נימוק לא נכון או ללא נימוק	2 - 0

משרד החינוך

המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
		<p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>ג. 3 = מתאים +</p> <p>1 = קביעה נכונה, נימוק לא נכון או ללא נימוק</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	
6	ר"ב	<p>א. 5 = תשובה 3</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. 7 = תשובה 2</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	5,0 7,0
7	פתוח (השלמת שלד תוכנית)	<p>במידה וענו נכון אך המלל שכתבו אינו זהה למלל בתסריט, יש להוריד 1 נקודה לסעיף.</p> <p>(1) 1 = אתחול מונה ב-0</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(2) 1 = אתחול הסכום ב-0</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(3) 2 = 12 <= או 13 <</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(4) 2 = קידום הצובר. sum + num</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(5) 2 = num > 50</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(6) 2 = count++ או count=count+1</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0
8	פתוח	<p>7 = זיהוי הבעיה בהוראת התנאי ותיקון על ידי שימוש ב- %</p> <p>4 = תיקון נכון, זיהוי שגוי או חסר</p> <p>3 = זיהוי הבעיה תיקון שגוי, או ללא תיקון</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	7 - 0
9	ר"ב	<p>א. 6 = תשובה 2</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. 4 = תשובה 3</p>	6,0 4,0

משרד החינוך

המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
		0 = כל תשובה אחרת.	
10	ר"ב	<p>א. 6 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. 4 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.</p>	6,0 4,0
11	מעקב ר"ב פתוח (השלמת שלד תוכנית)	<p>א. 2 = פלט נכון: 10 20 30 40 50 0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. 2 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ג. ניתן לקבל כל ערך התחלתי. את תנאי הלולאה צריך לבדוק בהתאם לקידום מונה הלולאה ולהדפסת הערך. למשל אתחול num ב-0, בדיקת תנאי עד 899 והדפסת $num+100$ גם כן פתרון אפשרי.</p> <p>(1) 1 = כל ערך התחלתי 0 = לא ענו לסעיף</p> <p>(2) 1 = תנאי המאפשר ל 1000 ערכים שונים להתקבל, לכל הפחות. 0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(3) 2 = הדפסת ערך של מספר תלת ספרתי 0 = כל תשובה אחרת</p> <p>(4) 3 = קידום מונה הלולאה 0 = כל תשובה אחרת</p> <p>תשובות (4), (3) יכולות להתחלף ביניהן בסדר. הניקוד הינו 2 נק' להדפסה ו- 3 נק' לקידום המונה.</p>	2,0 2,0