

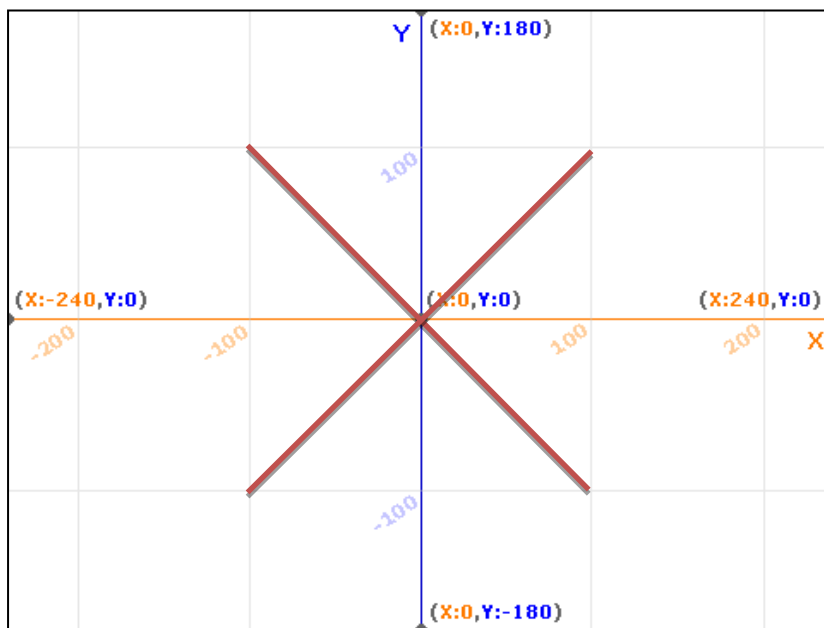
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

פתרון משימה מסכמת כיתה ז', תשע"ג 2013
דף תשובות

ניקוד

1. א. 1 2 3 4 2
- ב. (i) קיים / לא קיים. (זהה) דוגמה: כל מספר שונה מ-100 4
- (ii) קיים / לא קיים. (שונה) דוגמה: 100 3

- ג. 1 2 3 4 3



א. 2 3

- ב. 1 2 3 4 4

א. 120 300 490 600 740 900 4

ב. 12 30 49 60 74 90 3

- א. 1 2 3 4 4

- ב. 1 2 3 4 2

- ג. 1 2 3 4 3

א. (i) 3 (ii) 1 6

(iii) 2 (iv) 4 4

ב. (i) תוצאה מצויינת (ii) תוצאה טובה 4

(iii) תוצאה טובה (iv) עליך להמשיך להתאמן 4

ג. אברהם רץ 120 שניות 3

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

6. ניקוד 10 (2x5)
- (i) _____ 2
- (ii) _____ 4
- (iii) _____ 1
- (iv) _____ 5
- (v) _____ 3

7. א. 4 4
- ב. 5 15 35 37
- א. 5 5 5 5

- ג. 5 5
- ד. 1 2 3 4
- ג. 10 20 30

8. א. 4 3 2 1 3
- ב. 4 3 2 1 4
- ג. 4 3 2 1 5

9. (1) _____ 0 15
- (2) _____ 0
- (3) _____ 100
- (4) _____ 1
- (5) _____ counter1
- (6) _____ counter2
- (7) _____ counter1 > counter2
- (8) _____ counter1 < counter2
- (9) יותר תלמידים בחרו להתנדב במועדון הקהילתי
- (10) אותו מספר תלמידים בחר להתנדב בשני המקומות
- _____ בשני המקומות

- אפשרות נוספת:
- (8) counter2=counter1
- (9) אותו מספר תלמידים בחר להתנדב בשני המקומות
- (10) יותר תלמידים בחרו להתנדב במועדון הקהילתי

בהצלחה!!!

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מפת משימה מסכמת, תשע"ג 2013, מדעי המחשב, כיתה ז'

מחון למשימה מסכמת

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
1	ר"ב	א. 2 = תשובה 4 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
	פתוח	ב. (i) 2 = קיים, כל מספר שונה מ-100 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		(ii) 2 = קיים, המספר 100 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
2	ר"ב	ג. 3 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
	פתוח	א. 3 = ציור X 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
3	ר"ב	ב. 4 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת	4,0
	מעקב	בשאלה זו אין חשיבות לדרך הצגת התשובות (בשורה אחת או במספר שורות). בכל סעיף 6 איטרציות. עד 2 איטרציות שגויות מורידות 1 נקודה, 3 שגיאות ומעלה מורידות 2 נקודות.	
4	ר"ב	א. 4 = 120 300 490 600 740 900	0-4
		ב. 3 = 12 30 49 60 74 90	0-3
4	ר"ב	א. 4 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.	4,0
		ב. 2 = תשובה 4 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		ג. 3 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
5	פתוח	א. (i) 2 = מיקום 3 0 = כל תשובה אחרת	2,0

משרד החינוך

המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
		(ii) $2 = \text{מיקום } 1$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	2,0
		(iii) $1 = \text{מיקום } 2$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		(vi) $1 = \text{מיקום } 4$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		ב. (i) $1 = \text{תוצאה מצויינת}$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		(ii) $1 = \text{תוצאה טובה}$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		(iii) $1 = \text{תוצאה טובה}$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		(iv) $1 = \text{עליך להמשיך להתאמן}$ $0 = \text{כל תשובה אחרת}$	1,0
		ג. $3 = \text{אברהם רץ } 120 \text{ שניות}$ $0 = \text{כל מספר אחר}$	3,0
6	פתוח	עבור כל שיבוץ נכון 2 נק'. השיבוצים על פי הסדר: 3, 5, 1, 4, 2	10 - 0
7	מעקב (הצגת פלט)	בשאלה זו אין חשיבות לדרך הצגת התשובות (בשורה אחת או במספר שורות). בסעיפים א'-ב' מתקיימות 4 איטרציות ובסעיפים ג'-ד' 5 איטרציות. כל איטרציה ערכה 1 נק'.	
		א. $4 = 5 \ 5 \ 5 \ 5$	4 - 0
		ב. $4 = 5 \ 15 \ 35 \ 37$	4 - 0
		ג. $5 = 10 \ 20 \ 30$	5 - 0
		ד. $5 = 1 \ 2 \ 3 \ 4$	5 - 0

משרד החינוך

המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
8	ר"ב	א. $3 = 4$ תשובה 4 $0 = 0$ כל תשובה אחרת.	3,0
		ב. $4 = 2$ תשובה 2 $0 = 0$ כל תשובה אחרת.	4,0
		ג. $5 = 3$ תשובה 3 $0 = 0$ כל תשובה אחרת.	5,0
9	פתוח (השלמת שלד תוכנית)	בשאלה זו יש לתת ניקוד מלא לתשובה נכונה גם אם ענו בכתובי אלגוריתמי ולא על פי סקראצ'.	
		בסעיפים ט'- י' יש לקבל כל ניסוח המתאים לתשובה	
		א. $0 = 1$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	1,0
		ב. $0 = 1$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	1,0
		ג. $100 = 1$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	1,0
		ד. $1 = 2$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	2,0
		ה. $counter1 = 2$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	2,0
		ו. $counter2 = 1$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	1,0
		ז. $counter1 > counter2 = 2$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	2,0
		ח. $counter1 < counter2 = 2$ או $counter2 = counter1 = 2$ $0 = 0$ כל תשובה אחרת	2,0
		ט. $2 = 2$ יותר תלמידים בחרו להתנדב במועדון הקהילתי או אותו מספר תלמידים בחר להתנדב בשני המקומות בהתאמה $0 = 0$ כל תשובה אחרת	1,0
י. $1 = 1$ אותו מספר תלמידים בחר להתנדב בשני המקומות			

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
		או יותר תלמידים בחרו להתנדב במועדון הקהילתי בהתאמה $= 0$ כל תשובה אחרת	