

יסודות המחשב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

שים לב: עליך לענות רק על חלק אחד.
חלק א מיועד רק לנבחנים בפסקל או בביסיק.
חלק ב מיועד רק לנבחנים בתמלילוגו או בתבל.

חלק א – לנבחנים בפסקל או בביסיק, עמודים 2-10

- פרק ראשון – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן. (10×5) – 50 נקודות
- פרק שני – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,
על פי ההוראות באותו מסלול. $(10 \times 1) + (20 \times 2)$ – 50 נקודות
- סה"כ – 100 נקודות

חלק ב – לנבחנים בתמלילוגו או בתבל, עמודים 11-21

- פרק שלישי – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן. (10×5) – 50 נקודות
- פרק רביעי – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,
על פי ההוראות באותו מסלול. $(10 \times 1) + (20 \times 2)$ – 50 נקודות
- סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: כל חומר עזר (חוץ ממחשב הניתן לתכנות).

- ד. **הוראות מיוחדות:** (1) עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.
(2) רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,
באיזו שפה אתה כותב: פסקל, ביסיק, תמלילוגו או תבל,
ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' או פלי תוכנה ויישומיהם.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

חלק א – לנבחנים בפסקל או בביסיק

שים לב: עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.

רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,

באיזו שפה אתה כותב: פסקל או בייסיק,

ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' או פלי תוכנה ויישומיהם.

פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 5-1 (לכל שאלה – 10 נקודות).

1. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובביסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית, ורשום מה יודפס.

בפעולת הקלט, קלוט מספר גדול מ-8.

פסקל	בייסיק
X := 25;	X = 25
Y := 5;	Y = 5
Z := X - Y;	Z = X - Y
WRITELN (X , Y , Z);	PRINT X , Y , Z
READLN (Y);	INPUT Y
Z := X + Y;	Z = X + Y
WRITELN (X , Y , Z);	PRINT X , Y , Z

2. לפניך אלגוריתם מילולי.

תרגם את האלגוריתם לתכנית בפסקל או בביסיק.

בחר למשתנים שמות כרצונך.

קלוט מילה למשתנה כלשהו.

קלוט מספר למשתנה אחר.

הדפס את המילה START.

הדפס את ערכי המשתנים.

לפותרים בפסקל: יש לכתוב תכנית מלאה, כולל הצהרות על משתנים.

3. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית, ורשום מה יודפס.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
A := 2;	A = 2
B := - 6;	B = - 6
D := ABS (B);	D = ABS (B)
C := A + B + D;	C = A + B + D
WRITELN (C);	PRINT C
D := D + 5;	D = D + 5
WRITELN (A , B , C , D);	PRINT A , B , C , D

4. לפניך אלגוריתם מילולי.

תרגם את האלגוריתם לקטע תכנית בפסקל או בבייסיק.

הצב במשתנה BOR את המספר 5 .

הגדל את הערך של BOR ב-4 .

הצב במשתנה BIG את השורש הריבועי של BOR .

הדפס את ערכי המשתנים: BOR , BIG .

5. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
A := 4;	A = 4
B := 7;	B = 7
C := A + B;	C = A + B

לפניך 4 שורות א-ד, שבהן הוראות פלט הכתובות בפסקל ובבייסיק.
רשום מה יודפס לאחר הביצוע של כל אחת מהוראות הפלט.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>	
WRITELN ('A * B');	PRINT "A * B"	א.
WRITELN (A , B , C);	PRINT A , B , C	ב.
WRITELN (A , B , A);	PRINT A , B , A	ג.
WRITELN (A + B);	PRINT A + B	ד.

פרק שני (50 נקודות)

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות בק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' אן פלי תוכנה ויישומיהם,
על פי ההוראות במסלול.

יסודות התכנות ב'

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:
על שאלה 6 (שאלת חובה – 10 נקודות),
ועל שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 6 – חובה!

6. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.
עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית בעבור הקלט (משמאל לימין):
2, 4, 6, 8, 5, 10, 3, 9, 7, 7

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
S := 0;	S = 0
K := 0;	K = 0
FOR I: = 1 TO 5 DO	FOR I = 1 TO 5
BEGIN	INPUT X , Y
READ (X , Y);	IF X*2 = Y THEN
IF X*2 = Y THEN	S = S + 1
S: = S + 1	ELSE
ELSE	K = K + 1
K: = K + 1;	NEXT I
END;	PRINT S , K
WRITELN (S , K);	

ענה על שתיים מהשאלות 7-9.

7. בתחרות שנערכה בבית ספר בין שכבה י' ובין שכבה י"א, קיבלה כל שכבה נקודות. השכבה שקיבלה את מספר הנקודות הגבוה ביותר היא זו שניצחה. ידוע ששתי השכבות לא קיבלו אותו מספר נקודות. כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק, שתקלוט את מספר הנקודות שקיבלה שכבה י', ואת מספר הנקודות שקיבלה שכבה י"א. התכנית תדפיס את מספר הנקודות שקיבלה השכבה המנצחת. כמו כן תחשב התכנית את ההפרש בין מספר הנקודות שקיבלה השכבה המנצחת ובין מספר הנקודות שקיבלה השכבה האחרת, ותדפיס מספר זה.
8. ביישוב "טייל בו" רושמים ילדים לטיול. כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק, שתקלוט ותדפיס בעבור כל אחת מ-320 המשפחות ביישוב את שם המשפחה, ואת מספר הילדים ממשפחה זו שנרשמו לטיול. אם מספר הילדים שנרשמו לטיול ממשפחה מסוימת גדול מ-3, תודפס ההודעה "DISCOUNT". כמו כן תחשב התכנית כמה ילדים בסך הכול נרשמו לטיול, ותדפיס מספר זה.
9. עיתון יומי רוצה להגדיל את מספר המנויים שלו, ויוצא במבצע מתנות למנויים חדשים. מנוי חדש שגילו יותר מ-50 יקבל תלושי שי, וכל מנוי חדש אחר יקבל ספר. כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק, שתקלוט בעבור כל מנוי חדש את שמו ואת גילו. התכנית תדפיס את השם של כל מנוי חדש, ואת המתנה שהוא זכאי לה. התכנית תסתיים כאשר ייקלט "SOF" בעבור שם המנוי החדש.

כלי תוכנה ויישומיהם

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:
על שאלה **10** (שאלת חובה – 10 נקודות),
ועל שתיים מהשאלות **11-13** (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה **10** – חובה:
10. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על פעילות ברשת חברתית.

	A	B	C	D
1			פעילות ברשת	
2	המספר הכולל של המנויים ברשת			
3	320	מספר המנויים שאינם מחוברים	מספר המנויים המחוברים	שעה
4			100	12:00
5			200	13:00
6			50	14:00
7			280	15:00

לפניך ארבעה ביטויים.

העתק למחברתך את הביטוי שיירשם בתא B4 לחישוב מספר המנויים שאינם מחוברים בשעה 12:00, כך שאם נעתיק אותו לתאים B5-B7 יתקבלו בהם מספרי המנויים שאינם מחוברים בכל אחת מהשעות 13:00, 14:00, 15:00.

- A3 – C4
- \$A\$3 – \$C\$4
- \$A\$3 – C4
- A3 – \$C\$4

ענה על שתיים מהשאלות 11-13.

11. בשכבה י"א של בית ספר מסוים נערכה תחרות "הכיתה המקושטת".
לפניך גיליון אלקטרוני, ובו תוצאות התחרות.

	A	B
1	מספר הנקודות שקיבלה הכיתה	מספר הכיתה
2	30	1
3	17	2
4	29	3
5	52	4
6	47	5
7	<input type="text"/>	
8	<input type="text"/>	
9	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה להצגת מספר הנקודות הגבוה ביותר שכייתה קיבלה.
- ב. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה להצגת מספר הנקודות הנמוך ביותר שכייתה קיבלה.
- ג. רשום בתא A9 ביטוי או פונקציה לחישוב ההפרש בין מספר הנקודות הגבוה ביותר שקיבלה כיתה ובין מספר הנקודות הנמוך ביותר שקיבלה כיתה.

12. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על ההרשמה לטיול לילדי היישוב "טייל בו".
 אם מספר הילדים שנרשמו לטיול ממשפחה מסוימת גדול מ-3, היא זכאית להנחה.

	A	B	C
1		מספר הילדים מהמשפחה שנרשמו לטיול	שם משפחה
2	<input type="text"/>	3	כלפון
3	<input type="text"/>	2	כהן
4	<input type="text"/>	4	הראל
5	<input type="text"/>	6	אורן
6	<input type="text"/>	1	לבנה
7	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא A2 פונקציה שתציג 1 אם משפחת כלפון זכאית להנחה,
 אחרת – תציג הפונקציה 0.
- ב. קעתיקו את הפונקציה שרשמת בסעיף א לתאים A3 , A4 , A5 , A6 .
 רשום מה יוצג בכל אחד מהתאים A2 , A3 , A4 , A5 , A6 .
- ג. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר המשפחות שזכאיות להנחה.

13. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מספר המנויים החדשים שהצטרפו לכתבי עת שונים בחודשים ינואר, פברואר, מרס.

	A	B	C	D
1	מרס	פברואר	ינואר	כתב העת
2	502	246	327	עיתון יומי ארצי
3	87	112	58	מגזין אמנות
4	324	468	532	שבועון מדעי
5	670	125	349	ירחון גאוגרפי
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא C6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו לכל כתבי העת בחודש ינואר.
- ב. רשום בתא B6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו למגזין האמנות ולשבועון המדעי בחודשים פברואר ומרס.
- ג. רשום בתא A6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו לכל כתבי העת בשלושת החודשים ינואר, פברואר, מרס.

סוף חלק א

בהצלחה!

חלק ב – לנבחנים בתמלילוגו או בתבל.

שים לב: עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.

רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,

באיזו שפה אתה כותב: תמלילוגו א תבל,

ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' א פלי תוכנה ויישומיהם.

פרק שלישי (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 14-18 (לכל שאלה – 10 נקודות).

14. לפניך ההליך תחרות.

תבל	תמלילוגו
תחרות to	למד תחרות
היכון	היכון
הדפס [שלוש שניות]	הדפס [שלוש שניות]
המתן 5	המתן 5
הדפס [שתי שניות]	הדפס [שתי שניות]
המתן 5	המתן 5
נקה-תמליל	נקה-תמליל
זינוק	זינוק
end	סוף

א. רשום במחברתך את שמות התת-הליכים שבהליך תחרות.

ב. העתק למחברתך את הוראות היסוד של ההליך תחרות שאינן הוראות הדפסה.

15. מה יופיע על המסך בעקבות סדרת ההוראות שלפניך?

— חזור 2 [הכנס [שר]]

— הדפס "ת

— הכנס "מ

— חזור 2 [הכנס [רש]]

— הדפס "ת

16. בשאלה זו שני סעיפים, א-ב, שאנן קשר ביניהם. ענה על שניהם.

א. לפניך סדרה של הוראות לציור. באחת מההוראות נפלה שגיאה. העתק למחברתך בק את ההוראה השגויה, והסבר מהי השגיאה.

- הביתה
- עט-מטה
- קבע-צורה 24
- החתם
- קדימה 30
- החתם
- קבע-מקום 100
- החתם

ב. (אין קשר לסעיף א.)

מה יופיע על המסך בעקבות סדרת ההוראות שלפניך?

- עט-מטה
- קבע כיוון 0
- חזור 3 [ימינה 90 קדימה 40]

17. לפניך שני הליכים.

תבל	תמלילוגו
גג-אדום to קבע-צבע "אדום קבע-כיוון 270 קדימה 10 חזור 3 [ימינה 120 קדימה 120] end	למד גג-אדום קבע-צבע "אדום קבע-כיוון 270 קדימה 10 חזור 3 [ימינה 120 קדימה 120] סוף
מבנה to קבע-כיוון 0 חזור 4 [קדימה 100 ימינה 90] קדימה 100 end	למד מבנה קבע-כיוון 0 חזור 4 [קדימה 100 ימינה 90] קדימה 100 סוף

כתוב הליך ראשי שמנקה את חלון התצוגה, מפעיל את ההליך **מבנה**, ואחר כך את ההליך **גג-אדום**.

18. כתוב הליך שידפיס 80 פעמים את המשפט "תל אביב בת 100", ולאחר מכן ידפיס פעם אחת את המשפט "בת כמה ירושלים?".

פרק רביעי (50 נקודות)

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.

עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' אן כלי תוכנה ויישומיהם, על פי ההוראות במסלול.

יסודות התכנות ב'

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה **19** (שאלת חובה – 10 נקודות),

ועל שתיים מהשאלות **20-22** (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה **19** – חובה!

19. לפניך ההליך חברים-ברשת.

עקוב בעזרת טבלת מעקב או סרטוטי קופסאות אחר ביצוע ההליך ורשום מה יודפס, אם

הקלט הראשון הוא 234 והקלט השני הוא 4.

תבל	תמלילוגו
חברים-ברשת to	למד חברים-ברשת
הדפס[כמה חברים ברשת:]?	הדפס [כמה חברים ברשת:]?
שים-ב "חברי הרשת קלוט-מספר	שים-ב "חברי-הרשת קלוט-מספר
שים-ב "שעה 10	שים-ב "שעה 10
הדפס [כמה חברים מחוברים עכשיו:]?	הדפס [כמה חברים מחוברים עכשיו:]?
שים-ב "אונליין קלוט-מספר	שים-ב "אונליין קלוט-מספר
הכנס [בשעה]	הכנס [בשעה]
הדפס:שעה	הדפס:שעה
הכנס:אונליין – חברי-הרשת	הכנס:אונליין – חברי-הרשת
הדפס [חברים אינם מחוברים]	הדפס [חברים אינם מחוברים]
end	סוף

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

ענה על שתיים מהשאלות 20-22.

20. בתחרות שנערכה בבית ספר בין שכבה י' ובין שכבה י"א, קיבלה כל שכבה נקודות. השכבה

שקיבלה את מספר הנקודות הגבוה ביותר היא זו שניצחה.

ידוע ששתי השכבות לא קיבלו אותו מספר נקודות.

כתוב הליך שיקלוט את מספר הנקודות שקיבלה שכבה י', ואת מספר הנקודות שקיבלה

שכבה י"א.

ההליך ידפיס את מספר הנקודות שקיבלה השכבה המנצחת.

כמו כן יחשב ההליך את ההפרש בין מספר הנקודות שקיבלה השכבה המנצחת ובין

מספר הנקודות שקיבלה השכבה האחרת, וידפיס מספר זה.

21. ביישוב "טייל בו" רושמים ילדים לטיול.

כתוב תכנית שתורכב מהליך ראשי ומתת-הליך. התכנית תקלוט ותדפיס בעבור כל אחת

מ-320 המשפחות ביישוב את שם המשפחה, ואת מספר הילדים ממשפחה זו שנרשמו

לטיול.

אם מספר הילדים שנרשמו לטיול ממשפחה מסוימת גדול מ-3, תודפס ההודעה "הנחה".

כמו כן תחשב התכנית כמה ילדים בסך הכול נרשמו לטיול, ותדפיס מספר זה.

22. עיתון יומי רוצה להגדיל את מספר המנויים שלו, ויוצא במבצע מתנות למנויים חדשים.

מנוי חדש שגילו יותר מ-50 יקבל תלושי שי, ומנוי חדש שגילו פחות מ-50 יקבל ספר.

התכנית שלפניך מדפיסה בעבור כל מנוי חדש את המתנה שהוא זכאי לה.

ענה על הסעיפים א-ד שאחרי התכנית (בעמוד 17).

תבל	תמלילוגו
מבצע-מנויים to נקה-תמליל שים-ב "צעירים 0 שים-ב "הגיל-הקובע 50 חזור 2500 [קליטה-ובדיקה] end	למד מבצע-מנויים נקה-תמליל שים-ב "צעירים 0 שים-ב "הגיל-הקובע 50 חזור 2500 [קליטה-ובדיקה] סוף
קליטה-ובדיקה to פרטים-אישיים אם: גיל > :הגיל-הקובע הדפס [קיבלת ספר!] שים-ב "צעירים: צעירים+1 אם: גיל < :הגיל-הקובע [הדפס [קיבלת תלושי שי!] end	למד קליטה-ובדיקה פרטים-אישיים אם: גיל > :הגיל-הקובע הדפס [קיבלת ספר!] שים-ב "צעירים: צעירים+1 אם: גיל < :הגיל-הקובע [הדפס [קיבלת תלושי שי!] סוף
פרטים-אישיים to קו-הפרדה הדפס [שם המנוי או המנויה-] שים-ב "שם קלוט-משפט הדפס [גיל המנוי או המנויה-] שים-ב "גיל קלוט-מספר קו-הפרדה end	למד פרטים-אישיים קו-הפרדה הדפס [שם המנוי או המנויה-] שים-ב "שם קלוט-משפט הדפס [גיל המנוי או המנויה-] שים-ב "גיל קלוט-מספר קו-הפרדה סוף
קו-הפרדה to חזור 20 [הכנס "="] הדפס [] end	למד קו-הפרדה חזור 20 [הכנס "="] הדפס [] סוף

הערה לפותרים בסביבת תבל:

אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

- א.** מה תפקיד ההוראה **שים-ב "צעירים: צעירים+1** שבהליך **קליטה-ובדיקה** בתכנית זו?
- ב.** רוצים להוסיף לתכנית הוראה שמדפיסה כמה ספרים בסך הכול חולקו במבצע המנויים.
- ג.** שנה את ההליך המתאים, והעתק אותו למחברתך לאחר השינוי.
- ד.** מה ידפיס ההליך **קליטה-ובדיקה**, אם הגיל הנקלט הוא בדיוק 50 ?
- ד.** רוצים לשנות את המבצע כך שלמנויים חדשים שגילם 50 או מעל ל-50 יחולקו ספרים, ולכל המנויים החדשים האחרים יחולקו תלושי שי.
- שנה את ההליך המתאים, והעתק אותו למחברתך לאחר השינוי.

פלי תוכנה ויישומיהם

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה **23** (שאלת חובה – 10 נקודות),

ועל שתיים מהשאלות **24-26** (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה **23** – חובה!

23. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על פעילות ברשת חברתית.

	A	B	C	D
1			פעילות ברשת	
2	המספר הכולל של המנויים ברשת			
3	320	מספר המנויים שאינם מחוברים	מספר המנויים מחוברים	שעה
4			100	12:00
5			200	13:00
6			50	14:00
7			280	15:00

לפניך ארבעה ביטויים.

העתק למחברתך את הביטוי שיירשם בתא B4 לחישוב מספר המנויים שאינם מחוברים בשעה 12:00, כך שאם נעתיק אותו לתאים B5-B7 יתקבלו בהם מספרי המנויים שאינם מחוברים בכל אחת מהשעות 13:00, 14:00, 15:00.

- A3 – C4
- \$A\$3 – \$C\$4
- \$A\$3 – C4
- A3 – \$C\$4

ענה על שתיים מהשאלות 24-26.

24. בשכבה י"א של בית ספר מסוים נערכה תחרות "הכיתה המקושטת".
לפניך גיליון אלקטרוני, ובו תוצאות התחרות.

	A	B
1	מספר הנקודות שקיבלה הכיתה	מספר הכיתה
2	30	1
3	17	2
4	29	3
5	52	4
6	47	5
7	<input type="text"/>	
8	<input type="text"/>	
9	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה להצגת מספר הנקודות ה**גבוה** ביותר שכייתה קיבלה.
- ב. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה להצגת מספר הנקודות ה**נמוך** ביותר שכייתה קיבלה.
- ג. רשום בתא A9 ביטוי או פונקציה לחישוב ההפרש בין מספר הנקודות הגבוה ביותר שקיבלה כיתה ובין מספר הנקודות הנמוך ביותר שקיבלה כיתה.

25. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על ההרשמה לטיול לילדי היישוב "טייל בו".
 אם מספר הילדים שנרשמו לטיול ממשפחה מסוימת גדול מ-3, היא זכאית להנחה.

	A	B	C
1		מספר הילדים מהמשפחה שנרשמו לטיול	שם משפחה
2	<input type="text"/>	3	כלפון
3	<input type="text"/>	2	כהן
4	<input type="text"/>	4	הראל
5	<input type="text"/>	6	אורן
6	<input type="text"/>	1	לבנה
7	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא A2 פונקציה שתציג 1 אם משפחת כלפון זכאית להנחה,
 אחרת – תציג הפונקציה 0.
- ב. קעתיקו את הפונקציה שרשמת בסעיף א לתאים A3 , A4 , A5 , A6 .
 רשום מה יוצג בכל אחד מהתאים A2 , A3 , A4 , A5 , A6 .
- ג. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר המשפחות שזכאיות להנחה.

26. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מספר המנויים החדשים שהצטרפו לכתבי עת שונים בחודשים ינואר, פברואר, מרס.

	A	B	C	D
1	מרס	פברואר	ינואר	כתב העת
2	502	246	327	עיתון יומי ארצי
3	87	112	58	מגזין אמנות
4	324	468	532	שבועון מדעי
5	670	125	349	ירחון גאוגרפי
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא C6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו לכל כתבי העת בחודש ינואר.
- ב. רשום בתא B6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו למגזין האמנות ולשבועון המדעי בחודשים פברואר ומרס.
- ג. רשום בתא A6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המנויים החדשים שהצטרפו לכל כתבי העת בשלושת החודשים ינואר, פברואר, מרס.

בהצלחה!